

TUDORA PIȚILĂ • CLEOPATRA MIHĂILESCU

Matematică și explorarea mediului

**Caietul meu de exerciții
și probleme pentru clasa I**
Partea I

NUMELE MEU

art **Klett**

CUPRINS

UNITATEA I – DIN NOU LA ȘCOALĂ	5
La plimbare	6
La joacă	7
La teatru	8
Activități preferate	9
Evaluare inițială	10
UNITATEA II – UNIVERSUL	11
Soarele, sursă de căldură și de lumină	12
Electricitatea	13
Poziii ale unui obiect:	
verticală, orizontală, oblică, în interior și în exterior	14
Recunoașterea, formarea, citirea și scrierea	
numerelor naturale de la 0 la 31	16
Compararea și ordonarea	
numerelor naturale de la 0 la 31	18
Numere pare, numere impare	19
Recapitulare	20
Evaluare	22
UNITATEA III – SECRETELE CORPULUI OMENESC	23
Corpul omenesc. Scheletul	24
Adunarea numerelor de la 0 la 10.	
Proprietățile adunării	25
Scăderea numerelor naturale până la 10	27
Aflarea numărului necunoscut	29
Probleme care se rezolvă printr-o operație	30
Recapitulare	31
Evaluare	32

UNITATEA IV – SPORT ȘI SĂNĂTATE 33

Organe interne majore ale corpului omenesc. Localizare. 34

**Recunoașterea, formarea, citirea și scrierea
numerelor naturale de la 0 la 100 35**

Rotunjirea la zeci a numerelor naturale de la 0 la 100 37

Compararea și ordonarea numerelor naturale de la 0 la 100 38

Recapitulare 40

Evaluare 42

UNITATEA V – MINTE SĂNĂTOASĂ ÎNTR-UN CORP SĂNĂTOS 43

Organe majore ale corpului omenesc. Roluri. 44

**Adunarea numerelor naturale de la 0 la 31,
fără trecere peste ordin 45**

**Scăderea numerelor naturale de la 0 la 31,
fără trecere peste ordin 47**

Recapitulare 49

Evaluare 50

UNITATEA VI – VINE VACANȚA 51

Recapitulare semestrială 52

Evaluare semestrială 56

Unitatea I

Din nou la școală



Dacă vei lucra cu atenție, vei reuși:

- să recunoști, să formezi, să citești și să scrii numere naturale de la 0 la 31;
- să compari și să ordonezi numere naturale de la 0 la 31;
- să efectuezi adunări și scăderi cu numere de la 0 la 31, fără trecere peste ordin;
- să rezolvi probleme cu numere de la 0 la 31;
- să identifici în mediul înconjurător forme care seamănă cu formele geometrice plane.

La plimbare

① Numără obiectele sau ființele de același fel, apoi notează numărul acestora în casete.

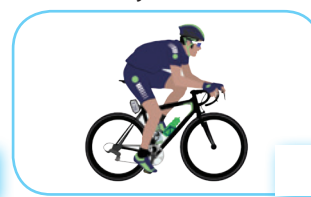
② Realizează corespondența între anotimpurile ilustrate și litera inițială a denumirii acestora.

			
T	P	I	V

③ Observă imaginile. Notează, în casete, numărul de elemente, ca în model.

			
3			

④ Colorează, cu verde, caseta din dreptul mijloacelor de transport folosite în oraș.

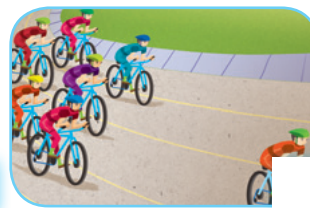
			

⑤ Desenează, apoi colorează: un triunghi portocaliu; un cerc albastru și un pătrat mov. Dă exemple de obiecte cu forme asemănătoare acestora.

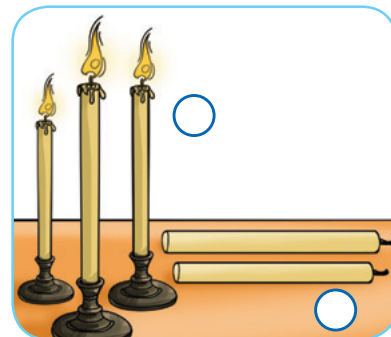
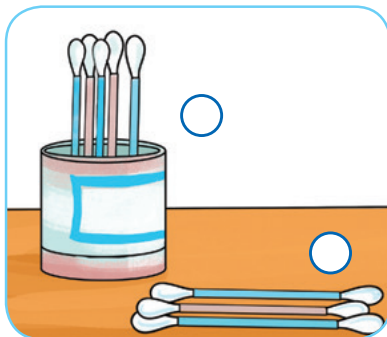
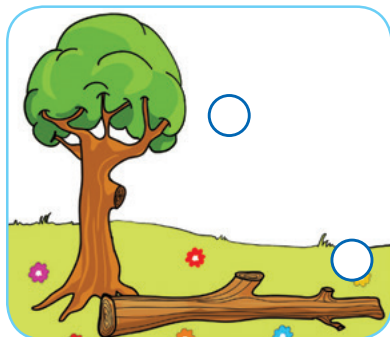
----------------------	----------------------	----------------------

La joacă

- ① În imaginile de mai jos sunt sugerate diferite jocuri sportive. Bifează caseta din dreptul jocurilor în care se folosește mingea.



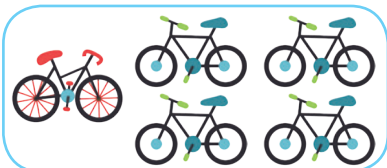
- ② Colorează cu  bulina din dreptul elementelor aflate în poziție verticală și cu  bulina din dreptul elementelor aflate în poziție orizontală.



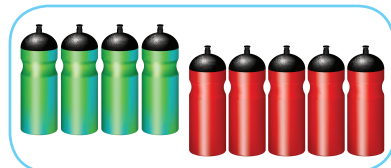
- ③ Calculează, după model.



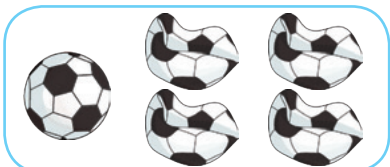
$$3 + 2 = 5$$



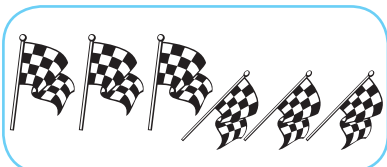
$$\square + \square = \square$$



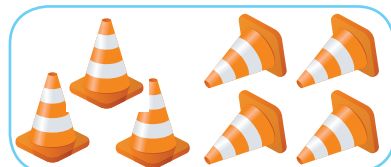
$$\square + \square = \square$$



$$5 - 4 = 1$$



$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$

- ④ Completează casetele cu numerele potrivite. Lucrați în perechi.



$$4 + \square = 7$$



$$\square + 5 = 7$$



$$1 + \square = 6$$



$$8 - \square = 5$$



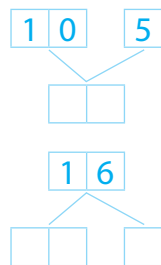
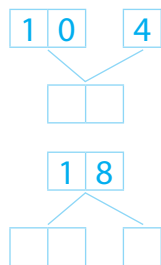
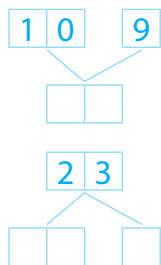
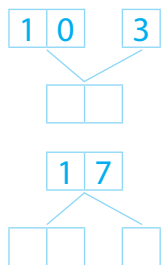
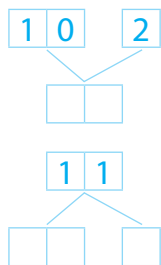
$$\square - 5 = 1$$



$$\square - 3 = 6$$

La teatru

① Compune/descompune numerele în zeci și unități.



② Colorează cu 🍷 numerele mai mari din fiecare pereche, cu 🍏 numerele mai mici și cu 🍌 pe cele egale.

27 16

18 25

29 19

12 14

21 20

11 21

19 20

28 18

23 15

16 19

12 22

30 20

14 15

20 30

30 30

23 23

18 17

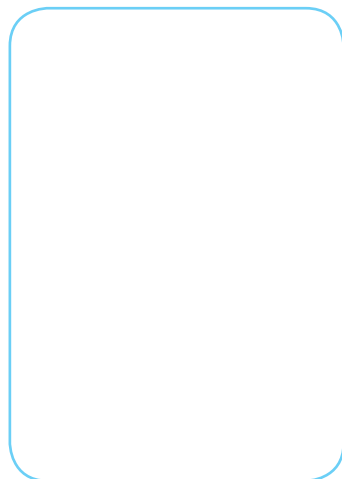
15 15

③ Colorează șirul în care cifrele sunt scrise în ordine crescătoare, din 2 în 2.

1 3 5 7

2 4 0 9

④ Desenează, apoi colorează câte o mască pentru trei personaje din poveștile îndrăgite de tine, folosind diferite figuri geometrice. Prezintă-le colegilor și motivează-ți alegerea.



Activități preferate

① Desenează câte un obiect folosit în sporturile indicate în casete.

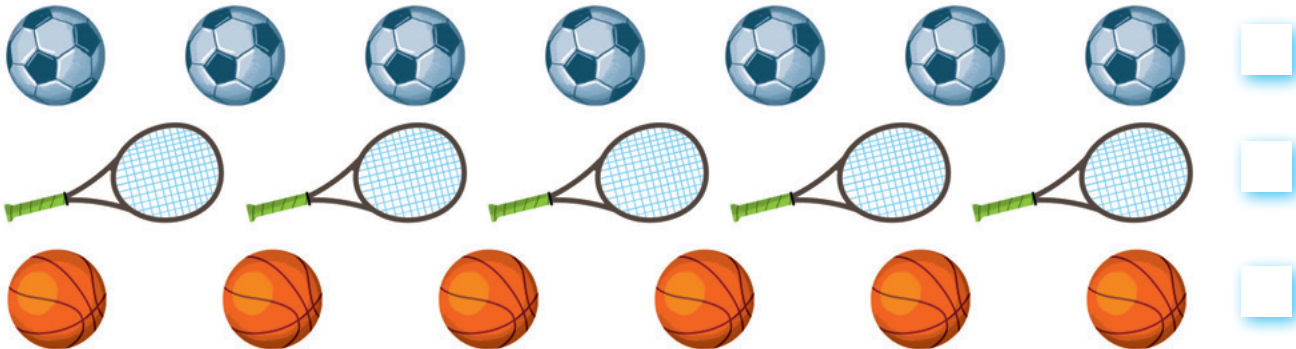
TENIS

VOLEI

ȘAH

BOX

② Scrie în casete câte obiecte de același fel sunt pe fiecare rând.



③ Lucrați în echipe de câte 4 – 5 elevi și colorați mingile pe care este scris:

- numărul mai mare;



- numărul mai mic.



④ Completează desenele astfel încât să conțină numărul de elemente indicat în casete.



6

5

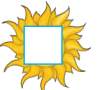
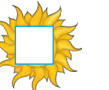
8

Evaluare inițială

	S	B	Fb	Calificativ final
1				
2				
3				
4				
5				

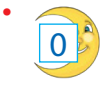
1 Observă regula, apoi completează casetele cu numerele potrivite.

























S - 1 B - 2 Fb - 3 șiruri de numere completate corect

2 Completează casetele cu câte un număr:

• mai mic; • mai mare; • egal.

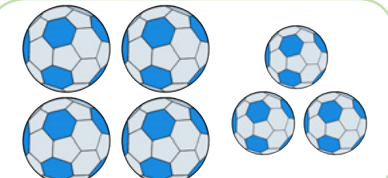
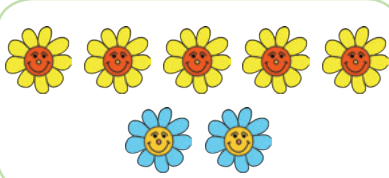
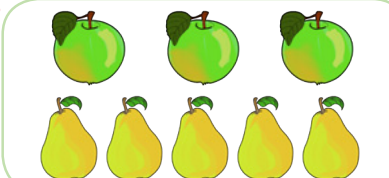







S - 1 B - 2 Fb - 3 casete completate corect

3 Observă imaginile, apoi scrie și rezolvă operația potrivită.





S - 1 B - 2 Fb - 3 operații scrise corect

4 Desenează:

• trei cercuri; • patru pătrate; • două triunghiuri.





S - 1 B - 2 Fb - 3 cerințe rezolvate corect

5 Realizează corespondența între imagini și denumirile scrise pe etichete.

PLANTĂ

ANIMAL

SOARE



S - 1 B - 2 Fb - 3 corespondențe realizate corect